

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование, Собеседование, Эссе
2.	Society (Общество)	Эссе, Собеседование, Тестирование
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование, Собеседование, Эссе
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Эссе, Собеседование, Тестирование
5.	The News (Новости)	Тестирование, Собеседование, Эссе
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Эссе, Собеседование, Тестирование
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование, Собеседование, Эссе
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Эссе, Собеседование, Тестирование
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование, Собеседование, Эссе
10.	Cultures (Культуры)	Эссе, Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	Собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	Собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	Собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>

2. Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403>

3. Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Тестирование
10.	Терроризм	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Теория и методика физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Собеседование, опрос
2.	Основные понятия системы физического воспитания	собеседование, опрос
3.	Основы, принципы системы физического воспитания в РФ	собеседование, опрос
4.	Средства физического воспитания	собеседование, опрос
5.	Техника физических упражнений	собеседование, опрос
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Тестирование
7.	Общепедагогические и специфические методы физического воспитания	собеседование, опрос
8.	Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания	собеседование, опрос
9.	Основы обучения двигательным действиям	собеседование, опрос
10.	Воспитание двигательных способностей	Тестирование
11.	Теоретико-методические основы воспитания силы	собеседование, опрос
12.	Теоретико-методические основы воспитания быстроты	собеседование, опрос

13.	Теоретико-методические основы воспитания выносливости	собеседование, опрос, Тестирование
14.	Теоретико-методические основы воспитания гибкости	собеседование, опрос
15.	Теоретико-методические основы воспитания ловкости	собеседование, опрос
16.	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания	собеседование, опрос
17.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : Общая теория и ее практические приложения: Учеб. для вузов. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 807 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Технологии физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	Собеседование, опрос
2.	Плавание в системе физического воспитания. Краткий исторический обзор развития плавания в стране.	Собеседование, опрос
3.	Основы техники спортивного плавания: кроль на спине и на груди, брасс, дельфин, старт, повороты.	Собеседование, опрос
4.	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	Собеседование, опрос
5.	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	Контрольный срез
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	Собеседование, опрос
7.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	Собеседование, опрос
8.	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	Собеседование, опрос
9.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	Собеседование, опрос
10.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	Контрольный срез
11.	Облегченные способы плавания	Собеседование, устный опрос

12.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди	Собеседование, устный опрос
13.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине	Собеседование, опрос
14.	Техника выполнения поворотов	Контрольный срез, Опрос
15.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	Собеседование, устный опрос
16.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди и на спине.	Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование
17.	Техника общего согласования движений при плавании брассом	Собеседование, опрос
18.	Техника общего согласования движений при плавании на боку	Собеседование, опрос
19.	Техника общего согласования движений при плавании дельфином	Собеседование, опрос
20.	Современные физкультурно-оздоровительные системы	Собеседование, опрос
21.	Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры	Контрольный срез, Опрос
22.	Аэробика в программе образовательных учреждений	Собеседование, опрос
23.	Организационно-методические основы урока оздоровительной аэробики	собеседование, тестирование
24.	Танцевальные направления оздоровительной аэробики	Собеседование, опрос
25.	Планирование занятий по оздоровительной аэробике	Контрольный срез, Опрос
26.	Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой	собеседование, тестирование
27.	Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы	Собеседование, опрос
28.	Организационно-методические основы фитбол-аэробики	Собеседование, опрос
29.	Программа «Пилатес»: организация и методика проведения занятий	Контрольный срез, Опрос
30.	Организационно-методические основы слайд-аэробики	Собеседование, опрос
31.	Организационно-методические особенности проведения занятий с элементами оздоровительной йоги	Собеседование, опрос
32.	Медицинский и педагогический контроль, самоконтроль на занятиях современными оздоровительными системами	Собеседование, опрос
33.	Методы диагностики физического состояния занимающихся современными оздоровительными системами	Контрольный срез, Опрос
34.	Техника самостраховки	Собеседование, опрос
35.	Тактика спортивного самбо	Контрольный срез
36.	Техника борьбы в стойке.	Собеседование, опрос
37.	Техника борьбы лежа.	Собеседование, опрос
38.	Правила проведения соревнований по самбо	Контрольный срез
39.	Техника освобождения от удушения	Собеседование, опрос

40.	Простейшие приёмы защиты и обхватов	Собеседование, опрос
41.	Подвижные спортивные игры.	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Специальная педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и структура специальной психологии.	Опрос
2.	Психологические закономерности аномального развития ребенка. Классификация нарушений психофизического развития по типу дизонтогенеза.	Собеседование
3.	Задержка психического развития. Умственная отсталость	Практическое задание для практической подготовки
4.	Дети с нарушениями речи. Дети с нарушением зрения и слуха	Опрос
5.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
6.	Дети с синдромом раннего детского аутизма (РДА)	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Объект, предмет и задачи курса коррекционной педагогики. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении - объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	Опрос
8.	Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности.	Собеседование

9.	Образование лиц с нарушениями умственного развития. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи.	Практическое задание для практической подготовки
10.	Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха и нарушениями зрения.	Опрос, Тестирование
11.	Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности	Собеседование
12.	Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии : Учеб. пособ. для студ. образовательных учрежд. средн. проф. образования. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
2. Назарова Н.М. Специальная педагогика : Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2001. - 395 с.
3. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лоница В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 702 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/389106>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Собеседование, опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Собеседование, опрос
3.	Методика закаливания.	Собеседование, опрос
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Собеседование, опрос
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Собеседование, опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Собеседование, опрос
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Собеседование, опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам.	Собеседование, опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Собеседование, опрос
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Собеседование, опрос
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Собеседование, опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Собеседование, опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Собеседование, опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Завьялов, А. В., Исаков, Е. Ю. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие. - 2021-06-13; Физическое воспитание в вузе. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>
2. Гилев, Г. А., Каткова, А. М. Физическое воспитание студентов : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Физическое воспитание студентов. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Комплексная реабилитация больных и инвалидов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.	Устный опрос
2.	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа.	Групповая дискуссия, Практическое задание, Тест
3.	Основы физиотерапии. Методы, основанные на использовании переменных токов, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания к физиотерапии.	Устный опрос
4.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Групповая дискуссия
5.	Понятие о травме, травматическом шоке и травматической болезни.	Практическое задание
6.	Переломы. Виды переломов. Физическая реабилитация при переломах различного вида.	Устный опрос
7.	Технологии физической реабилитации при дефектах осанки и плоскостопии.	Групповая дискуссия
8.	Особенности использования средств и методов физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Практическое задание, Тест

9.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Устный опрос
10.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	Групповая дискуссия
11.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Практическое задание
12.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочеполового аппарата.	Устный опрос
13.	Физическая реабилитация в период беременности и послеродовый период.	Групповая дискуссия
14.	Виды нарушений обмена веществ. Физическая реабилитация при подагре, ожирении и сахарном диабете.	Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос)
2.	Методология и методы проектной деятельности.	Контрольная работа
3.	Учебно-исследовательские проекты.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта)
4.	Социальные проекты.	Контрольная работа
5.	Технология реализации и управления проектом.	Разработка проекта (Разработка проекта)
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проекта (Защита проекта)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 130 с.

2. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерей-Библинформ, 2014. - 144 с.

3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил. - М., М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. - 202 с.

4. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование : практическое пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 715 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013>

5. Артемьева Т.В., Тульчинский Г.Л. Фандрейзинг : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учеб. пособие. - СПб., М., Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 286 с.
6. Белов, Н. А., Пикунов, М. В., Лактионов, С. В., Базлова, Т. А., Таволжанский, С. А., Баженов, В. Е., Самошина, М. Е., Алабин, А. Н., Фадеев, А. В., Асеев, А. В. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. - 2021-03-01; Методические указания к выполнению магистерской диссертации. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
7. Битютская Н. П. Система педагогического проектирования : опыт работы, проекты. - Волгоград: Учитель, 2013. - 207 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Психология и педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Эссе
6.	Основные психологические и педагогические школы	Кейс «Будущее образования»
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Профилактика применения допинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Опрос
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Групповая дискуссия
3.	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	Практическое задание для практической подготовки
5.	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки
6.	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - 12-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Профилактика негативных социальных явлений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Девиантология как наука. Самоубийства	Опрос
2.	Пьянство и алкоголизм. Наркотизация	Опрос
3.	Другие проявления девиантности. Социальный контроль над девиантностью	Практическое задание для практической подготовки, Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>

2. Гилинский, Я., Гольберт, В., Костюковский, Я., Гурвич, И., Горячева, Н. Глобализация и девиантность. - Весь срок охраны авторского права; Глобализация и девиантность. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. - 393 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Информационные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Образовательные информационные ресурсы	Собеседование, опрос
2.	Тема 2. Электронные научные библиотеки	Собеседование, опрос
3.	Тема 3. Технологии обработки и представления данных	Тестирование, Контрольная работа
4.	Тема 4. Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Собеседование, опрос
5.	Тема 5. Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка электронной презентации, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Днепрова, Н. В., Комлева, Н. В. Открытые образовательные ресурсы. - 2021-11-30; Открытые образовательные ресурсы. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>
2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К⁰", 2016. - 299 с.
3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Опрос, тестирование
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	Опрос, тестирование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Опрос, тестирование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Опрос, тестирование
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.16 Химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные химические понятия и стехиометрические законы	Отчет по лабораторной работе, Тестирование
2.	Строение атома	Тестирование
3.	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Тестирование
4.	Химическая связь	Тестирование
5.	Энергетика химических реакций	Тестирование
6.	Скорость реакций. Химическое равновесие.	Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Контрольная работа
7.	Растворы. Теория электролитической диссоциации	Отчет по лабораторной работе, Тестирование
8.	Окислительно-восстановительные процессы	Отчет по лабораторной работе, Тестирование
9.	Классификация веществ	Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия : учеб. для студентов вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2007. - 527 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Математическая статистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эмпирические распределения.	Тестирование
2.	Числовые характеристики выборки	Тестирование
3.	Элементы теории вероятностей	Собеседование
4.	Оценка генеральных параметров	Собеседование
5.	Критерии значимости и проверка гипотез	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для вузов. - 9-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2003. - 478 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Правовые основы адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Опрос
2.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта	Групповая дискуссия
3.	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта	групповая дискуссия, тест, Тест

4.	Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.	10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную информацию. Может, в общем, описать деятельность коррекционного учреждения. Дать характеристику специфики образовательного процесса. Умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специал
5.	Специфика деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов.	Гру ппо вая диск усси я
6.	Ответственность за использование допинга (запрещённых веществ) в спорте	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсева, О. Э., Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - 2022-04-01; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное познание и его специфика.	Опрос
2.	Основные понятия научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре.	Опрос
3.	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе подготовки будущих педагогов по адаптивной физической культуре	Групповая дискуссия, Тестирование
4.	Выбор направления и планирование исследования	Практическое задание для практической подготовки
5.	Обоснование актуальности научной работы: накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Практическое задание для практической подготовки
6.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.
2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Компоненты адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.	Опрос
2.	Организация адаптивного физического воспитания.	Собеседование
3.	Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Адаптивная двигательная рекреация.	Опрос
5.	Средства и методы АФК для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Собеседование
6.	Формы применения адаптивной двигательной рекреации. Организация работы адаптивной двигательной рекреации. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей-инвалидов.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Предмет и задачи адаптивного спорта – вида адаптивной физической культуры.	Опрос
8.	Функции, принципы и организация адаптивного спорта	Собеседование
9.	Виды адаптивного спорта.	Практическое задание для практической подготовки
10.	Классификации в адаптивном спорте.	Опрос

11.	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	Собеседование
12.	Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Базовые виды двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	Опрос
2.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	Опрос
3.	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	Опрос
4.	Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.	Опрос, тестирование
5.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
6.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе	Выполнение практических заданий
7.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи	Выполнение практических заданий
8.	Броски после встречной передачи, - с сопротивлением; - в прыжке после ведения.	Выполнение практических заданий
9.	Техника игры в защите в баскетболе	Прием контрольных нормативов
10.	Финты и их разновидности	Выполнение практических заданий
11.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
12.	Тактика игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий

13.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
14.	История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	Опрос
15.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	Опрос
16.	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	Опрос
17.	Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.	Опрос
18.	Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.	Контрольный срез
19.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
20.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе	Выполнение практических заданий
21.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Выполнение практических заданий
22.	Броски после встречной передачи, - с сопротивлением; - в прыжке после ведения.	Выполнение практических заданий
23.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране.	Опрос
24.	Техника игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий
25.	Финты и их разновидности	Выполнение практических заданий
26.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
27.	Тактика игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий
28.	Учебная игра с методикой судейства	Прием контрольных нормативов
29.	История развития футбола в России и за рубежом	Опрос
30.	Общая характеристика футбола	Опрос
31.	Техника игры в футбол	Опрос
32.	Тактика игры в футбол	Опрос
33.	Физические и психические качества характерные для футболиста	Опрос, тестирование
34.	Методика обучения и тренировки в футболе	Опрос
35.	Система подготовки юных футболистов	Опрос
36.	Организация и проведение соревнований по футболу	Опрос
37.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	Выполнение практических заданий
38.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов, Выполнение практических заданий
39.	Ведение мяча в футболе	Выполнение практических заданий

40.	Удары по воротам в футболе	Выполнение практических заданий
41.	Тактика игры в нападении в футболе	Прием контрольных нормативов
42.	Тактика игры в защите в футболе.	Выполнение практических заданий
43.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
44.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	Выполнение практических заданий
45.	Передачи и обработки мяча в футболе	Выполнение практических заданий
46.	Ведение мяча в футболе	Выполнение практических заданий
47.	Удары по воротам в футболе	Выполнение практических заданий
48.	Тактика игры в нападении в футболе	Прием контрольных нормативов
49.	Тактика игры в защите в футболе.	Выполнение практических заданий
50.	Учебная игра с методикой судейства	Опрос, тестирование
51.	История развития футбола в России и за рубежом	Опрос
52.	Общая характеристика футбола	Опрос, тестирование
53.	Техника игры в футбол	Опрос
54.	Тактика игры в футбол	Опрос
55.	Физические и психические качества характерные для футболиста	Опрос, тестирование
56.	Методика обучения и тренировки в футболе	Прием контрольных нормативов, Опрос
57.	Система подготовки юных футболистов	Опрос
58.	Организация и проведение соревнований по футболу	Опрос
59.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Опрос
60.	История зарождения и развития волейбола	Опрос, тестирование
61.	Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры	Опрос
62.	Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям	Опрос
63.	Характеристика игровой деятельности волейболистов	Опрос, тестирование
64.	Комплексный контроль в волейболе	Опрос
65.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед	Выполнение практических заданий
66.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны	Выполнение практических заданий
67.	Обучение технике верхних и нижних передач назад	Выполнение практических заданий
68.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи	Выполнение практических заданий
69.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой	Выполнение практических заданий
70.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи	Выполнение практических заданий
71.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	Выполнение практических заданий
72.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу	Прием контрольных нормативов
73.	Обучение технике одиночного блока	Выполнение практических заданий
74.	Обучение технике двойного блока	Выполнение практических заданий
75.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий

76.	История развития гандбола в России и за рубежом	Опрос
77.	Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.	Опрос
78.	Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.	Опрос, тестирование
79.	Характеристика игровой деятельности гандболистов	Опрос
80.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Опрос, тестирование
81.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	Опрос, тестирование
82.	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	Опрос
83.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	Опрос
84.	Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении	Выполнение практических заданий
85.	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Выполнение практических заданий
86.	Броски по воротам из опорного положения и в прыжке.	Выполнение практических заданий
87.	Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков.	Прием контрольных нормативов
88.	Тактика игры в нападении	Выполнение практических заданий
89.	Тактика игры в защите	Выполнение практических заданий
90.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Частные методики адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Характеристика детей с депривацией зрения. Особенности физического и психического развития детей с нарушением зрения.	Опрос
2.	Особенности организации и проведения уроков в школах III-IV видов. Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения. Особенности обучения плаванию детей с депривацией зрения.	Собеседование
3.	Особенности психофизического развития и двигательные способности детей с нарушением слуха. Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей. Особенности двигательного и психического дизонтогенеза умственно отсталых детей.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

4.	Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений умственно отсталых детей. Общая характеристика заболевания ДЦП. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с ДЦП.	Тестирование
5.	Основные направления коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП. Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Особенности построения и содержания уроков физической культуры и коррекционных занятий (ЛФК) детей с ПОДА.	Собеседование
6.	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей. Методика подготовки детей к протезированию конечностей средствами адаптивной физической культуры. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>
2. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Социальная защита инвалидов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие инвалидности. Понятие социальной защиты.	Опрос
2.	Реабилитация. Независимый образ жизни.	Собеседование
3.	Норма отечественного права о социальной защите.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Социальные принципы адаптивной физической культуры.	Опрос
5.	Трудовая деятельность инвалидов и ее значение.	Собеседование
6.	Социокультурная реабилитация инвалидов.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России : учеб. пособ.. - М.: Дашков и К, 2007. - 229 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Анатомия и физиология человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	Устный опрос, Тестирование
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Устный опрос
3.	Остеология.	Устный опрос, Тестирование
4.	Артрология.	Собеседование, опрос, Устный опрос, Тестирование
5.	Миология.	Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Спланхнология.	Устный опрос
7.	Лимфатическая и эндокринная системы.	Устный опрос, Тестирование
8.	Учение о нервной системе (неврология).	Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.
2. Белик Н.Л., Белик Е.Т., Яндовка Л.Ф., Емельянов А.В. Учебно-полевая практика по анатомии и морфологии растений : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 116 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Биомеханические основы движений в норме и патологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками	Собеседование
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик	Собеседование
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений в норме и патологии	Собеседование
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц) в норме и патологии	Собеседование
5.	Кинематические характеристики движений.	Собеседование
6.	Динамические характеристики движений в норме и патологии.	Собеседование
7.	Биомеханические основы вращательных движений	Собеседование
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры	Контрольная работа, Собеседование
9.	Равновесие тела человека	Собеседование

10.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование
11.	Определение масштаба видеограммы.	Собеседование
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения	Собеседование
13.	Построение промера упражнения	Собеседование
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения	Собеседование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.26 Теория и организация адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3, 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития.	Собеседование, опрос
2.	Организация системы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, создание условий безбарьерной среды, этика общения с инвалидами.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация
3.	Предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Средства адаптивной физической культуры.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Функции адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
6.	Принципы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Методы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
8.	Формы занятий адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
9.	Виды адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
10.	Адаптивное физическое воспитание.	Собеседование, опрос
11.	Адаптивный спорт.	Собеседование, опрос
12.	Адаптивная физическая рекреация.	Собеседование
13.	Адаптивная физическая реабилитация.	Собеседование

14.	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры.	Собеседование
15.	Экстремальные виды двигательной активности.	Собеседование
16.	Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК.	Собеседование, Тестирование
17.	Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий.	Собеседование
18.	Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия.	Собеседование
19.	Организация физкультурного движения инвалидов.	Собеседование
20.	Федерация физической культуры и спорта инвалидов.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002
2. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 295 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.27 Адаптивный спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	Опрос
2.	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	Опрос
3.	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов.	Опрос, Тестирование
4.	Средства и методы спортивной подготовки инвалидов.	Опрос
5.	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Опрос
6.	Организационные основы адаптивного спорта.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
5.	Общая физическая подготовка	Тестирование
6.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
7.	Теоретические сведения	Тестирование
8.	Общая физическая подготовка	Тестирование
9.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
10.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
11.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
12.	Общая физическая подготовка	Тестирование
13.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
14.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
15.	Теоретические сведения	Тестирование
16.	Основы знаний	Тестирование
17.	Общая физическая подготовка	Тестирование
18.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
19.	Теоретическая подготовка	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
23.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
24.	Общая физическая подготовка	Тестирование
25.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
26.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
27.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование

29.	Специальная подготовка	Тестирование
30.	Силовая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Общая физическая подготовка	Тестирование
22.	Техническая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Техническая подготовка	Тестирование

30.	Общая физическая подготовка	Тестирование
31.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
32.	Техническая подготовка	Тестирование
33.	Общая физическая подготовка	Тестирование
34.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
35.	Техническая подготовка	Тестирование
36.	Общая физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в РФ. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Опрос
2.	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития.	Дискуссия, Тестирование
3.	Исследование функционального состояния различных систем организма инвалидов-спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование физической работоспособности и тренированности.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Опрос
5.	Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований. Спортивно-медицинская классификация инвалидов.	Дискуссия, Тестирование
6.	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль адаптивной физической культуре : учебное пособие. - Москва: Советский спорт, 2003. - 179 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Медико-психологические основы адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Общее учение о болезни.	Собеседование
2.	Общие этиология и патогенез	Собеседование
3.	Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития (ВПР)	Собеседование, Тестирование
4.	Этиология и патогенез врожденных пороков развития. Методы исследования в тератологии	Собеседование
5.	Врожденные пороки развития органов и систем организма	Собеседование, Тестирование
6.	Неврологические заболевания, связанные с патологией позвоночника	Собеседование
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Собеседование
8.	Заболевания нервной системы у детей	Собеседование
9.	Врожденные аномалии развития	Собеседование, Тестирование
10.	Объект, предмет, задачи психологии развития. Структура психологии развития и связь с другими науками	Собеседование
11.	Понятие развития. Виды психического развития	Собеседование
12.	Проблемы возраста и возрастной периодизации.	Собеседование
13.	Понятие нормы и патологии психического развития. Понятие одаренности в психологии развития.	Собеседование
14.	Стабильные и критические периоды развития. Психологическое консультирование родителей с учетом возрастных особенностей развития.	Собеседование, Тестирование

15.	Предмет и задачи психологии болезни и инвалидности. Теоретико-методологические аспекты психологии болезни и инвалидности. Медицинские и психологические аспекты качества жизни.	Собеседование
16.	Основные проблемы и потребности больного (проблемы боли, тревоги, симптомы депрессии др.). Степень осознания больным своего состояния.	Собеседование
17.	Основные принципы индивидуальной психотерапии для различных групп больных.	Собеседование, Тестирование
18.	Динамика и типы взаимоотношений в семьях больных. Семья больного как объект психотерапии. Забота о родственниках больного.	Собеседование
19.	Психотерапия больных средой (звукотерапия, музыкотерапия, арттерапия и др.). Терапия присутствием и общением врача с больным.	Собеседование
20.	Социально-психологические проблемы, связанные с инвалидностью больного. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение выпускников коррекционных школ.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Зубова, Л. В., Назаренко, Е. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология развития и возрастная психология. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений. - Москва: Академический Проспект, 2003. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 История адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование
2.	Физическая культура в древнем мире и в средние века	Опрос
3.	Физическая культура в первый и во второй период новой истории.	Опрос
4.	История физической культуры СССР.	Опрос
5.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	Опрос, Тестирование
6.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Опрос
7.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	Опрос
8.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	Опрос, Тестирование
9.	Становление адаптивной физической культуры в России	Опрос
10.	Адаптивный спорт в СССР	Опрос
11.	Адаптивный спорт в современной России	Опрос
12.	Развитие адаптивной физической культуры за рубежом	Опрос
13.	Паралимпийское движение в мировой практике	Опрос, Тестирование
14.	История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	Опрос
15.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	Опрос
16.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 312 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Паралимпийское движение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение».	Устный опрос
2.	История Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта.	Практическое задание, Тест
3.	Классификация моделей соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	Устный опрос, Тест
4.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Устный опрос
5.	Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта.	Практическое занятие, Тест
6.	Проблемы, решения и перспективы Паралимпийского и Сурдлимпийского движений России.	Устный опрос, Тест

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Сурдлимпийское движение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение».	Устный опрос
2.	История Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта.	Решение практических задач, Тестирование
3.	Классификация моделей соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	Устный опрос, Тестирование
4.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Устный опрос
5.	Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта.	Решение практических задач, Тестирование
6.	Проблемы, решения и перспективы Паралимпийского и Сурдлимпийского движений России.	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Паралимпийское движение"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение».	Устный опрос
2.	История Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта.	Решение практических задач, Тестирование
3.	Классификация моделей соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	Устный опрос, Тестирование
4.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Устный опрос
5.	Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта.	Решение практических задач, Тестирование
6.	Проблемы, решения и перспективы Паралимпийского и Сурдлимпийского движений России.	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Физическая реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации.	Опрос
2.	Средства, методы и формы реабилитации.	Групповая дискуссия
3.	Понятие о травме, травматизме, травматической болезни.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Периоды реабилитации в травматологии.	Тестирование
5.	Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.	Тестирование
6.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях.	Опрос
7.	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, стенокардии.	Опрос

8.	Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.	Групповая дискуссия
9.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Практическое задание для практической подготовки
10.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	Тестирование
11.	Общая характеристика средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ	Тестирование
12.	Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Опрос
13.	Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	Опрос
14.	Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения на различных этапах реабилитации при травматической болезни спинного мозга.	Групповая дискуссия
15.	Особенности реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях.	Практическое задание для практической подготовки
16.	Особенности реабилитационного ухода в период беременности, в родах и послеродовый период.	Тестирование
17.	Физическая реабилитация при врожденной и приобретенной патологии развития ребенка.	Тестирование
18.	Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособ. для студ. мед. вузов. - М.: Изд. гр. "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 567 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Лечебная физическая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие основы ЛФК. Понятия и определения лечебной физической культуры, методика ЛФК	Опрос
2.	ЛФК Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Дискуссия
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	Практическое задание для практической подготовки
4.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Тестирование
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях мочеполового аппарата	Тестирование
6.	Лечебная физическая культура в травматологии, ортопедии, хирургии Лечебная физическая культура в травматологии.	Дискуссия
7.	Лечебная физическая культура в ортопедии	Опрос

8.	Лечебная физическая культура в хирургии	Опрос
9.	Лечебная физическая культура у ожоговых больных и при обморожениях	Дискуссия
10.	ЛФК при заболеваниях нервной системы и миопии. ЛФК при заболеваниях ЦНС	Дискуссия
11.	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы и миопии.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
12.	Общие основы массажа. Обоснование лечебно-профилактического действия массажа	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
13.	Техника массажных приемов	Опрос
14.	Массаж отдельных областей тела	Опрос
15.	Лечебный и спортивный массаж	Дискуссия
16.	ЛФК в стоматологии	Дискуссия
17.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
18.	Современные методы функциональных исследований в спортивной медицине.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физическая реабилитация"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации.	Опрос
2.	Средства, методы и формы реабилитации.	Групповая дискуссия
3.	Понятие о травме, травматизме, травматической болезни.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Периоды реабилитации в травматологии.	Тестирование
5.	Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.	Тестирование
6.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях.	
7.	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, стенокардии.	Опрос

8.	Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.	Групповая дискуссия
9.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Практическое задание для практической подготовки
10.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	Тестирование
11.	Общая характеристика средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ	Тестирование
12.	Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	
13.	Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	Опрос
14.	Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения на различных этапах реабилитации при травматической болезни спинного мозга.	Групповая дискуссия
15.	Особенности реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях.	Практическое задание для практической подготовки
16.	Особенности реабилитационного ухода в период беременности, в родах и послеродовый период.	Тестирование
17.	Физическая реабилитация при врожденной и приобретенной патологии развития ребенка.	Тестирование
18.	Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии.	

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособ. для студ. мед. вузов. - М.: Изд. гр. "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 567 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 Физиолого-биохимические аспекты АФК

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме. Обмен углеводов, жиров, белков.	Опрос
2.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
3.	Биоэнергетические изменения в организме при утомлении и в период восстановления. Биохимические основы и методы развития двигательных качеств.	Опрос

4.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимические основы рационального питания лиц занимающихся физической культурой и спортом.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
5.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
6.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
8.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
9.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
10.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
11.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
12.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Энергообеспечение двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма. Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме. Обмен углеводов, жиров, белков.	Опрос
2.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
3.	Биоэнергетические изменения в организме при утомлении и в период восстановления. Биохимические основы и методы развития двигательных качеств.	Опрос

4.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимические основы рационального питания лиц занимающихся физической культурой и спортом.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
5.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
6.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
8.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
9.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
10.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
11.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
12.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний.	Опрос
2.	Гигиена закаливания. Требования личной гигиены при занятиях физической культурой и спортом. Вредные привычки – разрушители здоровья.	Групповая дискуссия
3.	Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование
4.	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.	Опрос
5.	Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК.	Групповая дискуссия

6.	Приемы и техника массажа. Методика массажа. Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.	Тестирование
8.	Лечебная физическая культура и массаж при травмах.	Опрос
9.	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания.	Групповая дискуссия
10.	Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013
2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 Социальная медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Этические проблемы здравоохранения.	Опрос
2.	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому и детскому населению.	Групповая дискуссия
3.	Социально-значимые инфекционные заболевания. Социально-медицинское значение туберкулеза. Медико-социальные аспекты болезней, передающихся половым путем.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Медико-социальное значение психических расстройств. Алкоголизм, наркомании и токсикомании как медико-социальная проблема. Социально-медицинское значение сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-медицинское значение онкологических заболеваний.	Тестирование
5.	Здоровье и болезнь.	Опрос
6.	Здоровье населения и методы его оценки.	Групповая дискуссия
7.	Основы рационального питания.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование
8.	Основы репродуктивного здоровья.	Опрос

9.	Наследственные основы здоровья.	Групповая дискуссия
10.	Система медицинского страхования.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цель, задачи, содержание и организация учебной практики.	Инструктаж по прохождению практики
2.	Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики	План прохождения практики
3.	Содержание деятельности базы практики и работы учителя адаптивного физического воспитания.	Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики. 7. Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.	Ознакомление с документами планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства	Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.
5.	Наблюдение занятий, проводимых штатными сотрудниками учреждения.	Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.
6.	Анализ занятий адаптивной физической культуры, проводимых учителем	Ознакомление с тематическими планами занятий по адаптивной физической культуре, индивидуальных занятий, спортивных мероприятий, тренировок, соревнований на учебный, календарный год.
7.	Участие в занятиях в качестве помощника.	Присутствие на занятиях, проводимых штатными сотрудниками учреждения
8.	Разработка сценария проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в масштабах учреждения	Проведение беседы с учащимися избранного класса о физической культуре и спорте, Паралимпийском, Сурдлимпийском и Специальном Олимпийском движении.
9.	Участие в судействе спортивных соревнований	Помощь в организации судейства спортивных соревнований, проходящих на базе практики
10.	Анализ качества педагогической деятельности практиканта.	Анализ качества педагогической деятельности практиканта
11.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Профессионально-ориентированная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цель, задачи, содержание и организация учебной практики.	Участие во вводной конференции, Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики., Сведения об организации работы во время практики.
2.	Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики	Ознакомление с журналом (отчётом) по практике.
3.	Содержание деятельности базы практики и работы учителя адаптивного физического воспитания.	Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики., Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.	Документы планирования и контроля. Порядок ведения делопроизводства.	Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики, Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.
5.	Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Анализ медицинской документации. Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Составление плана-конспекта урока.	Рабочий план на четверть. План-конспект урока. Задачи урока и способы их решения. Структура урока и содержание его частей. Составление плана – конспекта урока.
7.	Самостоятельное проведение части занятия адаптивным физическим воспитанием.	Самостоятельное проведение части занятия адаптивным физическим воспитанием., Самостоятельное проведение занятий адаптивным физическим воспитанием в различных возрастных группах.
8.	Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.	Анализ занятия адаптивным физическим воспитанием, проводимый специалистом базы практики., Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока.
9.	Психолого-педагогическая характеристика лица и/или учебной группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Психолого-педагогическая характеристика лица и/или учебной группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10.	Подготовка и проведение внеурочного занятия АФВ (спортивного праздника).	Подготовка и проведение внеурочного занятия АФВ (спортивного праздника).
11.	Подготовка и проведение зачетного урока.	Подготовка и проведение зачетного урока.
12.	Анализ качества педагогической деятельности практиканта.	Анализ качества педагогической деятельности практиканта.
13.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая

ПК-5 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики);	Отчет
2.	основные направления работы, традиции, требования, предъявляемые к учащимся;	Отчет
3.	оценка материально-технической базы учебного заведения;	Отчет
4.	организация и методика построения учебного процесса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на базе практики;	Собеседование

5.	изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры (Конституция РФ, правила безопасности при проведении занятий и др.);	Отчет
6.	изучение показателей состояние здоровья и уровня физического развития детей по данным медицинского контроля;	Отчет
7.	составление индивидуального плана прохождения практики;	Собеседование
8.	формирование групп для проведения занятий;	Отчет
9.	выявление особенностей коллектива, составление плана воспитательной работы;	Отчет
10.	разработка документов планирования профилактического процесса;	Отчет
11.	осуществлять анализ, обоснования и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;	Протоколы хронометража и пульсометрии
12.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов в бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;	Отчет
13.	обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;	Отчет
14.	разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	конспекты

15.	анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждение лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;	Организация и проведение спортивно оздоровительных мероприятий
16.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;	Собеседование
17.	осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с ОВЗ (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций	Отчет
18.	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики);	Отчет
2.	основные направления работы, традиции, требования, предъявляемые к учащимся;	Отчет
3.	оценка материально-технической базы учебного заведения;	Отчет
4.	организация и методика построения учебного процесса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на базе практики;	Отчет
5.	изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя физической культуры (Конституция РФ, правила безопасности при проведении занятий и др.);	Отчет
6.	изучение показателей состояние здоровья и уровня физического развития детей по данным медицинского контроля;	Отчет
7.	составление индивидуального плана прохождения практики;	Отчет
8.	формирование групп для проведения занятий;	Отчет
9.	выявление особенностей коллектива, составление плана воспитательной работы;	Собеседование
10.	разработка документов планирования профилактического процесса;	Отчет

11.	осуществлять анализ, обоснования и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;	Протоколы хронометража и пульсометрии
12.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов в бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;	Отчет
13.	обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;	Отчет
14.	разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	конспекты
15.	анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждение лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;	Отчет
16.	разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;	Собеседование
17.	осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с ОВЗ (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций	Отчет

18.	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, подготовка к составлению отчета о прохождении практики	Доклад
-----	---	--------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-6, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Основная литература:

- Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 616 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>
- Теория и организация адаптивной физической культуры : В 2 т.: Учебник, Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2003. - 447 с.
- Евсеева, О. Э., Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - 2022-04-01; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

4. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 295 с.
5. Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 386, [6] с.
6. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
7. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для вузов и средних проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 179 с.
8. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.
9. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Other lives (My day)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос
9.	See the world (travel and transport)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Sociology & Sociological theory	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря)
14.	Great sociologists	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме
15.	Sociological Research Methods	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, опрос
2.	Технологии создания баз данных.	Выполнение практических заданий
3.	Базы данных и моделирование данных.	Выполнение практических заданий
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Выполнение практических заданий
5.	Основы языка SQL.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>

2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.